



» Krav, trygghet och tydliga regler ger en framgångsrik skolgång.



Jag väntar mig att mina elever ska vara världens ledare, det känner de, säger Lorraine Monroe. FOTO: PRB/PÅL SOMMELIUS

Alla barn kan lyckas

Oavsett social bakgrund kan alla barn bli framgångsrika i livet. Det är rektor Lorraine Monroe ett levande bevis för. Hon har drivit skolor i Harlem och Bronx med våld, droghandel och fattigdom ända in på skolgården. Men av barnen har det blivit ministrar, kulturpersonligheter och framgångsrika företagsledare.

Text: Catrin Offerman

REKTOR LORRAINE MONROE är själv uppvuxen i Harlem i New York. Här, i ett område som är känt för fattigdom, våldsamhet och drogproblem har hon levt

och undervisat större delen av sitt liv. Idag är hon känd världen över för sitt ledarskap och för att gång på gång lyckas vända skolor som står vid ruinens brant och få barn som statistiskt sett aldrig skulle ha gått ut skolan att läsa vidare på universitet.

Med goda pedagogiska vägvisare som är energiska, krävande och stödjande och som visar var skåpet ska stå kan man göra underverk.

– Skolans uppgift är att bygga drömmar hos barnen, skolan ska ge barnen känslan av att världen är till för dem och inte bara för andra, säger Lorraine Monroe.

Visa vem som bestämmer

Lorraine Monroe fick sitt första rektorsjobb tre dagar innan terminstart. Den förre rektorn hade sagt upp sig och ingen annan ville ta jobbet. Skolan hade stora problem

med droger och många av barnen var beroende. Det var ingen ordning någonstans. Barnen gick inte på lektionerna, slogs och ignorerade lärarna.

– Jag sade till lärargruppen att det här ska vi fixa, de här barnen ska till universitetet. Men ingen trodde mig, minns hon.

Lorraine Monroes ledarstil är en blandning mellan slag och smekningar, med mycket disciplin men också med mycket värme och energi. En bra skola ska ge eleverna allt som de inte får därhemma, inte bara teoretisk kunskap. Behöver de mat ska de få mat, behöver de någon att prata med ska de få det också.

En skola måste ha lärare som tydligt visar för barnen att de inte längre är på gatan, som ställer krav, men som också finns där om barnen behöver en vuxen att anförtrö sig till.

– Man får inte låta barnen förstöra sina liv. Barnen väntar sig att lärarna ska ställa krav, annars presterar de inte, så enkelt är det, konstaterar Lorraine Monroe som kräver att lärarna klär på sig sin lärarroll när de stiger ur bilen på morgonen och inte tar av sig den förrän de sätter sig i bilen igen för att köra hem.

– Lärare ska vara riktiga ämnesdioter och verkligen visa att de passionerat älskar det ämne som de undervisar i, då kan man också få barnen att älska ämnet, kommenterar hon.

Ibland kan det vara tröstlöst, som lärare kan man tycka att ingen verkar bry sig eller snappa upp det man vill förmedla. Men det går aldrig att veta vem som tar till sig kunskapen, menar Lorraine Monroe som under sina år i Bronx och Harlem undervisat kommande ministrar, tidningspersonligheter och företagsledare.

– Mitt kall är att vända skolor som går dåligt, särskilt skolor för mycket fattiga barn. Jag har pensionerat mig tre gånger men kan fortfarande inte sluta att undervisa. ●

Lorraine Monroe tipsar:

- Du måste lägga ned många timmar på ditt arbete, gå sist och komma först. Du måste vara överallt, hela tiden, för att få en bra bild av vad som händer. Du kan inte vara en bra chef om du inte kan verksamheten utan och innan.
- Du måste ha ett stort ego, tro på dig själv och veta vad du vill. Du måste kunna kommunicera det och vara beredd att satsa för att komma dit. Det innebär att alla inte kommer att gilla dig. Därför måste du kunna sätta folk på plats som försöker ställa sig i din väg.
- Du måste vara visionär och ha drömmar om vad du vill uppnå. Människor arbetar inte bara för lönen, det finns inget bättre än att arbeta på ett ställe där det finns en vision. Du måste också ha en handlingsplan för hur organisationen ska nå dit.
- Du bör utse en liten grupp människor som delar din passion och ditt mål och använda dem som stöd.
- Belöna medarbetare som gör något bra, gör dig av med dem som inte passar i organisationen.
- En chef kan inte leva för sitt arbete utan måste veta när det är dags för efterträdaren att ta över.